

## Korelasi Antara Penguasaan Mufradat Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas IX MSW ICBB Putra Yogyakarta

Ahmad Abdul Jalil,<sup>1\*</sup> Syaiful Anam,<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup> Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta

<sup>1</sup> [ahmadabduljalil06@gmail.com](mailto:ahmadabduljalil06@gmail.com), <sup>2</sup> [anams9763@gmail.com](mailto:anams9763@gmail.com)

---

Received:

Revised:

Approved:

---

### Abstract

*This research is based on the theory that there are obstacles in salafiyah wustho class IX children in mastering Arabic vocabulary, especially those used in the context of the Qur'an. This is an obstacle to their ability to read and understand the Qur'an comprehensively. This study aims to determine the level of vocabulary mastery and the ability to read the Qur'an of IX Salafiyah Wustho students and to examine whether there is a relationship between Arabic vocabulary mastery and the ability to read the Qur'an. This research refers to research methods conducted in the field using quantitative methods that involve collecting data directly from the source. For the results of the research hypothesis test, the results of the correlation calculation between variables X and Y show a significance value of 0.34 and a correlation coefficient value of 0.376, so  $H_0$  is rejected and the hypothesis is accepted. This concludes that there is a correlation between variables X and Y, but the level of correlation between the two variables is low.*

**Keywords:** Correlation, Mufradat Mastery, Qur'an reading ability

### Abstrak

Penelitian ini didasarkan pada teori mengenai adanya kendala pada anak-anak kelas IX salafiyah wustho dalam menguasai kosakata bahasa Arab, terutama yang digunakan dalam konteks Al-Qur'an. Hal ini yang menjadi hambatan bagi kemampuan mereka dalam membaca dan memahami Al-Qur'an secara komprehensif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan mufradat dan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa IX Madrasah Salafiyah Wustho serta mengkaji apakah ada hubungan antara penguasaan kosakata bahasa Arab dan kemampuan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini merujuk pada metode penelitian yang dilakukan di lapangan dengan menggunakan metode kuantitatif yang melibatkan pengumpulan data langsung dari sumbernya. Untuk hasil uji hipotesis penelitian menunjukkan hasil perhitungan korelasi antara variabel X dan Y pada nilai signifikansi 0,34 dan nilai koefisien korelasi sebesar 0,376 maka  $H_0$  ditolak dan hipotesis diterima. Hal tersebut menyimpulkan bahwasanya terdapat korelasi antara variabel X dan Y, akan tetapi tingkat korelasi antara kedua variabel rendah.

**Kata Kunci:** Korelasi, Penguasaan Mufradat, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

### Pendahuluan

Al-Qur'an ialah kitab suci yang dijadikan asas ajaran Islam dan sebuah pedoman kehidupan bagi setiap muslim<sup>1</sup>. Banyak manusia mengetahui bahwasannya Al-Qur'an diturunkan dalam bahasa Arab, maka mempelajari bahasanya ini penting guna memahami maksud dan tujuan yang ada pada Al-Qur'an. Dalam konteks pendidikan Islam, penguasaan mufradat memiliki peran penting dalam memahami dan membaca Al-Qur'an dengan baik<sup>2</sup>. Keterampilan membaca Al-Qur'an adalah salah satu kompetensi kunci yang harus dikuasai oleh siswa, terutama di tingkat pendidikan menengah<sup>3</sup>. Studi terdahulu menyoroti pentingnya penguasaan mufradat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Beberapa penelitian telah menemukan korelasi positif antara penguasaan mufradat dengan kemampuan membaca Al-Qur'an pada berbagai tingkat pendidikan. Namun, ada keterbatasan dalam penelitian-penelitian tersebut, seperti penggunaan sampel yang terbatas atau kurangnya fokus pada konteks pendidikan Islam di Indonesia.

Seorang guru berperan dalam mendidik, membimbing, mengajar, melatih, mengarahkan serta mendorong, mengembangkan dan membina kemampuan Bahasa Arab siswa, baik secara aktif maupun pasif dan juga menumbuhkan sikap positif dalam diri siswa<sup>4</sup>. Pondok pesantren Islamic Center Bin Baz secara kosnsistens melahirkan santri-santri yang berprestasi baik secara akademik dan non akademik<sup>5</sup>. Madrasah Salafiyah Wustha Bin Baz Islamic Center (MSW ICBB) merupakan jenjang pendidikan setara SMP/MTS yang berlangsung di lingkungan Pondok Pesantren Bin Baz. Sesuai visi dan misinya, MSW ICBB selain mengedepankan aspek hafalan Al-Quran, diniyah, akhlak dan bahasa Arab, juga menawarkan MAPEL umum seperti pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris, IPA, IPS dan Kewarganegaraan. Selama proses observasi dan observasi proses pengajaran bahasa Arab kepada siswa kelas IX Salafiyah Wustho, terdapat beberapa siswa yang mengalami kendala pada penguasaan kosakata bahasa Arab khususnya yang digunakan dalam konteks Al-Quran. Kendala ini menjadi kendala pada membaca dan memahami Al-Quran secara keseluruhan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengisi kesenjangan ini dengan mengeksplorasi korelasi antara penguasaan mufradat dengan kemampuan membaca Al-Qur'an khususnya pada siswa kelas IX di MSW ICBB Putra Yogyakarta. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru

---

<sup>1</sup> Syaiful Anam, "Efektivitas Menghafal Al-Qur'an: Melalui Metode Elmaduri," *Al-Mutsala* 4, no. 1 (2022): 1–9, <https://doi.org/10.46870/jstain.v4i1.210>.

<sup>2</sup> Subhan Hi Ali Dodego, "Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 1, no. 2 (2022): 55–70, <https://doi.org/10.56799/peshum.v1i2.48>.

<sup>3</sup> Hilda Melani Purba et al., "Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi," *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 177–93, <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>.

<sup>4</sup> W K Wardani and R A Kandeana, "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX H Di Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta," ... (*Jurnal Inovasi Pembelajaran* ... 1, no. 3 (2023): 970).

<sup>5</sup> Qiyadah Robbaniyah and Roidah Lina, "Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Perubahan Zaman," *J-Alif: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah Dan Budaya Islam* 8, no. 1 (2023): 93, <https://doi.org/10.35329/jalif.v8i1.3825>.

## **KORELASI ANTARA PENGUASAAN MUFRADAT DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS IX MSW ICBB PUTRA YOGYAKARTA**

mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an pada tingkat pendidikan menengah, serta memberikan kontribusi pada pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam konteks pendidikan Islam di Indonesia.

### **Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur dan menganalisis hubungan antara penguasaan mufradat dengan kemampuan membaca Al-Qur'an secara ilmiah<sup>6</sup>. Pendekatan ini memungkinkan pengukuran yang jelas dan analisis statistik untuk mengidentifikasi korelasi antara variabel-variabel tersebut<sup>7</sup>. Siswa kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Putra yang berjumlah 32 sebagai objek penelitian. Penelitian dilakukan dengan cara melakukan pengukuran penguasaan mufradat siswa dan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka. Ini dapat dilakukan melalui tes tertulis dan observasi langsung oleh peneliti. Secara garis besar teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah 1) observasi yaitu Ekspresi lisan atau tertulis dari pengamatan, analisis, dan rekaman sistematis dari suatu objek berdasarkan apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan,<sup>8</sup> 2) wawancara yaitu bentuk evaluasi non-tes yang melibatkan percakapan dan pertanyaan jawaban dengan peserta didik atau sumber informasi, baik secara langsung maupun tidak langsung,<sup>9</sup> dan 3) tes yaitu proses atau metode yang digunakan untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, kemampuan, atau karakteristik tertentu dari individu atau kelompok.<sup>10</sup> Untuk menganalisa data dalam penelitian ini, penulis menggunakan analisa data kuantitatif. Data kuantitatif digunakan untuk mengetahui bagaimana korelasi antara penguasaan mufradat terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Putra Yogyakarta.

### **Hasil dan Pembahasan**

Pengumpulan data dilakukan secara bertahap guna mencari hasil tes penguasaan mufradat dengan kemampuan membaca Al-Qur'an:

#### **1. Observasi**

Observasi dilakukan untuk mengamati dan mengidentifikasi gejala yang terlihat pada objek penelitian yang peneliti selidiki secara sistematis. Dengan menggunakan metode ini

---

<sup>6</sup> R.R Hardani, Auliya, N.H, Andriani, H., fardani, R, A, Ustiawati, j, utami, E, F. Sukmana, D, J & istiqomah, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, 2020.

<sup>7</sup> Djaali, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, cet. 1 (Jakarta: Bumi Aksara, 2020).

<sup>8</sup> Suhailasari Nasution, Nurbaiti, and Arfannudin, *Text Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII* (Medan: Guepedia, 2020).

<sup>9</sup> Adisna Nadia Phafiandita et al., "Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas," *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 3, no. 2 (2022): 111–21.

<sup>10</sup> Amrini Shofiyani, Aufia Aisa, and Siti Sulaikho, "Implementasi Teori Belajar Behavioristik Di MI Al-Asyari'ah Jombang," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik* 5, no. 2 (2022): 22–31.

## ***Korelasi Antara Penguasaan Mufradat Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an***

dapat menunjang pengamatan peneliti tentang pembelajaran bahasa Arab dan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di lokasi penelitian.

Dalam rangka mengetahui seberapa tinggi tingkat penguasaan mufradat dan seberapa terampil membaca Al-Qur'an siswa kelas IX Madrasah Salafiyah Wustha Pondok Pesantren Islamic Center Bin Baz Putra Yogyakarta. Dari observasi tersebut diketahui bahwa siswa dituntut untuk memperbanyak perbendaharaan mufradat serta mempelajari Al-Qur'an dari mengenal huruf arab, cara melafalkannya dengan benar, hingga menghafalkannya.

### **2. Wawancara**

Peneliti melakukan tanya jawab dengan sumber informasi secara langsung guna memperoleh informasi yang tepat dan objektif. Setelah melakukan observasi peneliti melakukan wawancara kepada guru bahasa Arab dan guru tahfidz serta kepada siswa kelas IX MSW ICBB Putra Yogyakarta. Dari wawancara ini didapatkan informasi bahwa siswa yang penguasaan mufradatnya baik lebih lancar ketika membaca Al-Qur'an, sedangkan yang kurang dalam penguasaan mufradat cenderung kesulitan dalam membaca Al-Qur'an. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi antara penguasaan mufradat dengan kemampuan membaca Al-Qur'an.

### **3. Tes**

Dalam melakukan metode tes ini penulis lakukan untuk mengetahui sejauh mana korelasi antara penguasaan mufradat dengan kemampuan membaca Al-Qur'an diberikan terhadap siswa yang menjadi objek penelitian. Dari hasil observasi dan wawancara dapat diketahui bahwa adanya upaya siswa untuk menghafalkan mufradat dan melatih kemampuan membaca Al-Qur'an serta mengaplikasikannya dalam kegiatan sehari-sehari. Untuk memperkuat data maka penulis melakukan tes yang mana dalam tes ini siswa harus menjawab item soal tes penguasaan mufradat dan kemampuan membaca Al-Qur'an. Berikut ini merupakan hasil tes kedua variabel tersebut:

**Tabel 1. Hasil Tes Penguasaan Mufradat**

<b>No.</b>	<b>Inisial</b>	<b>Nilai</b>
1	AG	50
2	AU	57
3	AD	67
4	ANF	63
5	ARP	77
6	AF	57
7	AMM	50
8	ANA	50
9	FDS	83
10	FFM	67
11	FSR	90

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN MUFRADAT DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
SISWA KELAS IX MSW ICBB PUTRA YOGYAKARTA**

12	FAR	87
13	FAH	70
14	FFD	90
15	FFR	93
16	FMS	53
17	FRS	53
18	FWA	60
19	GAB	63
20	HA	87
21	MIS	90
22	MTA	93
23	MRRQ	83
24	MAZ	77
25	MFAR	80
26	MHKR	83
27	MAI	83
28	NDS	60
29	RDH	70
30	RRN	77
31	TH	60
32	ZRLS	80
Total Nilai		2.303

**Tabel 2. Hasil Tes Kemampuan Membaca Al-Qur'an**

No.	Inisial	Nilai
1	AG	60
2	AU	60
3	AD	97
4	ANF	77
5	ARP	90
6	AF	47
7	AMM	63
8	ANA	93
9	FDS	90
10	FFM	97
11	FSR	97
12	FAR	90
13	FAH	90
14	FFD	63
15	FFR	100
16	FMS	90
17	FRS	70
18	FWA	60
19	GAB	90
20	HA	100
21	MIS	73
22	MTA	77
23	MRRQ	97
24	MAZ	47
25	MFAR	80
26	MHKR	87
27	MAI	90

## ***Korelasi Antara Penguasaan Mufradat Dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an***

28	NDS	80
29	RDH	80
30	RRN	90
31	TH	77
32	ZRLS	87
Total Nilai		2589

Dalam hal ini, diketahui hasil penelitian terkait penguasaan mufradat dengan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz putra Yogyakarta didapatkan hasil nilai rata-rata penguasaan kosakata bahasa Arab yakni 71,9 serta kemampuan dalam membaca Al-Qur'an-nya senilai 80,9. Dengan menggunakan skala lima dapat peneliti simpulkan bahwa penguasaan kosaka bahasa Arab berada pada klasifikasi baik yaitu terletak pada rentang 60-80. Begitu pun kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an masuk pada klasifikasi baik yakni berada direntang 60-80.

**Tabel 3. Hasil Uji Korelasi Product Moment**

Variabel	Nilai Signifikansi	Nilai Koefisien Korelasi
X	0,034	0,376
Y	0,034	0,376

Selanjutnya untuk mengetahui korelasi antar kedua variabel digunakan rumus product moment dengan software SPSS statistics 25. Adapun hasil yang didapatkan dari perhitungan korelasi diketahui nilai signifikan  $0,034 < 0,05$ , artinya terjadi sebuah hubungan diantara penguasaan kosakata Arab serta kemampuan membaca Al-Qur'an. Hasil interpretasi menyatakan terdapat hubungan diantara penguasaan mufradat dengan keterampilan siswa dalam membaca Al-Qur'an pada kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz putra Yogyakarta. Dengan begitu, tingginya penguasaan kosakata bahasa Arab berpengaruh pada tingginya keterampilan membaca Al-Qur'an-nya. Sebaliknya, jika tingkat penguasaan kosakata bahasa Arab rendah, akan rendah pula kemampuan membaca Al-Qur'an-nya. Terkhusus bagian kelancaran.

**Tabel 4. Interpretasi Koefisien Korelasi**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,00 – 0,199	Sangat Rendah
0,20 – 0,399	Rendah
0,40 – 0,599	Cukup
0,60 – 0,799	Tinggi
0,80 – 0,999	Sangat Tinggi
1	Sempurna

## **Kesimpulan**

## **KORELASI ANTARA PENGUASAAN MUFRADAT DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA KELAS IX MSW ICBB PUTRA YOGYAKARTA**

Berdasarkan hasil uji korelasi menggunakan software SPSS 25, peneliti mengidentifikasi bahwasannya penguasaan kosakata Arab dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas IX Madrasah Salafiyah Wustho Islamic Center Bin Baz putra Yogyakarta memiliki keterkaitan korelasi yang positif, namun persentase hubungan korelasinya rendah. Hal ini bisa dibuktikan pada hasil yang didapatkan nilai (Sig.)  $0,034 < 0,05$  dan bisa dilihat dari tabel interpretasi koefisien korelasi.

### **Referensi**

- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cet. 1. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Hardani, Auliya, N.H, Andriani, H., fardani, R, A, Ustiwati, j, utami, E, F. Sukmana, D, J & istiqomah, R.R. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, 2020.
- Nasution, Suhailasari, Nurbaiti, and Arfannudin. *Text Laporan Hasil Observasi Untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Medan: Guepedia, 2020.
- Phafiandita, Adisna Nadia, Ayu Permadani, Alsa Sukma Pradani, and M. Iqbal Wahyudi. "Urgensi Evaluasi Pembelajaran Di Kelas." *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik* 3, no. 2 (2022): 111–21.
- Purba, Hilda Melani, Humairo Sakinah Zainuri, Nadia Syafitri, and Rizky Ramadhani. "Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 3 (2023): 177–93. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>.
- Robbaniyah, Qiyadah, and Roidah Lina. "Pondok Pesantren Dalam Menghadapi Perubahan Zaman." *J-Alif: Jurnal Penelitian Hukum Ekonomi Syariah Dan Budaya Islam* 8, no. 1 (2023): 93. <https://doi.org/10.35329/jalif.v8i1.3825>.
- Shofiyani, Amrini, Aufia Aisa, and Siti Sulaikho. "Implementasi Teori Belajar Behavioristik Di MI Al-Asyari'ah Jombang." *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik* 5, no. 2 (2022): 22–31.
- Subhan Hi Ali Dodego. "Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora* 1, no. 2 (2022): 55–70. <https://doi.org/10.56799/peshum.v1i2.48>.
- Syaiful Anam. "Efektivitas Menghafal Al-Qur'an: Melalui Metode Elmaduri." *Al-Mutsala* 4, no. 1 (2022): 1–9. <https://doi.org/10.46870/jstain.v4i1.210>.
- Wardani, W K, and R A Kande. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas IX H Di Salafiyah Wustha Islamic Center Bin Baz Yogyakarta." ... (*Jurnal Inovasi Pembelajaran ...* 1, no. 3 (2023): 970).