

Penerapan pembelajaran kitab Ta'limul Muta'allim terhadap pembentukan nilai-nilai akhlak santri Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo

M. Ridwan Setiyono ^{a,1,*}, Siti Rohimah ^{b,2}, Meti Fatimah ^{c,3}

^{a,b,c} Istitute Islam Mambaul Ulum, Surakarta

¹ sarjanaputra999@gmail.com; ² siti-rohimah@dosen.iimsurakarta.ac.id; ³ fatimahcan@gmail.com

*Correspondent Author

KATAKUNCI

Pembelajaran,
Kitab Ta'limul Muta'alim,
Nilai-nilai Akhlak,
Santri,
Pondok Pesantren Darul
Hijroh Sukoharjo.

KEYWORDS

Learning,
Kitab Ta'limul Muta'alim,
Moral Values,
Students,
Pondok Pesantren Darul
Hijroh Sukoharjo.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam pembentukan nilai-nilai akhlak pada santri Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan mengumpulkan data melalui wawancara dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim efektif dalam membentuk nilai-nilai akhlak yang penting bagi santri. Nilai-nilai akhlak seperti ketakwaan, kesabaran, kejujuran, dan keterbukaan terbentuk melalui pemahaman mendalam tentang ajaran Islam dan praktik dalam kehidupan sehari-hari. Para santri memberikan tanggapan positif terhadap pembelajaran ini dan merasakan perubahan dalam sikap dan perilaku mereka. Studi ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang peran pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk karakter santri.

The Application of Ta'limul Muta'allim Learning to the Formation of Moral Values of Santri Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo

This study aims to explore the implementation of Kitab Ta'limul Muta'allim learning in shaping moral values among students at Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo. A qualitative approach was employed, collecting data through interviews and observations. The findings reveal that the implementation of Kitab Ta'limul Muta'allim learning is effective in shaping important moral values among students. Values such as piety, patience, honesty, and openness are developed through a deep understanding of Islamic teachings and practical application in daily life. The students responded positively to this learning approach and experienced changes in their attitudes and behaviors. This study provides a deeper understanding of the role of Kitab Ta'limul Muta'allim learning in shaping the character of students.

This is an open-access article under the [CC-BY-SA](#) license.



Pendahuluan

Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki tujuan utama dalam membentuk akhlak yang baik pada santri. Dalam

upaya mencapai tujuan tersebut, pondok pesantren ini menerapkan berbagai metode pembelajaran yang bertujuan untuk membentuk nilai-nilai akhlak yang luhur pada santri (Muflihaini, 2017). Salah satu metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim (Al-Hadiq, 2022).

Kitab Ta'limul Muta'allim merupakan kitab yang berisi ajaran-ajaran agama dan nilai-nilai kehidupan yang dijadikan pedoman dalam membentuk akhlak santri (Marlina et al., 2021). Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim diharapkan dapat memberikan pengaruh yang positif dalam pembentukan nilai-nilai akhlak yang baik pada santri (Ma'munudin & Muslihah, 2019). Namun, dalam penerapannya, perlu adanya evaluasi terhadap efektivitas dan dampak dari pembelajaran ini terhadap pembentukan akhlak santri.

Permasalahan yang muncul adalah sejauh mana penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo telah berhasil dalam membentuk nilai-nilai akhlak santri. Apakah pembelajaran ini telah memberikan dampak yang signifikan dalam membentuk akhlak santri dan sejauh mana santri mampu menerapkan nilai-nilai akhlak tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi dan analisis terkait penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam pembentukan nilai-nilai akhlak santri Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo.

Penelitian ini akan melibatkan para ustadz, ustadzah, dan santri sebagai responden yang akan memberikan tanggapan dan pengalaman mereka terkait penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim. Dengan adanya penelitian ini, diharapkan akan diperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai sejauh mana efektivitas dan keberhasilan penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk nilai-nilai akhlak santri Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo (Hidayatulloh et al., 2021). Hasil penelitian ini akan memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pembentukan akhlak santri di pondok pesantren tersebut.

Dengan adanya pemahaman yang lebih baik mengenai penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim, diharapkan Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo dapat melakukan evaluasi dan perbaikan yang diperlukan agar pembelajaran ini semakin efektif dalam membentuk akhlak yang mulia pada santri (Malik, 2019). Selain itu, penelitian ini juga dapat memberikan manfaat lebih lanjut dalam mengembangkan strategi dan metode pembelajaran yang tepat untuk membentuk akhlak santri secara holistik dan terarah (Abdul Hamid, 2016). Dengan demikian, diharapkan pondok pesantren tersebut dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam pembentukan generasi muda yang memiliki nilai-nilai akhlak yang baik dan menjunjung tinggi nilai-nilai keislaman.

Penelitian ini memiliki novelty yang berbeda dari penelitian terdahulu dalam beberapa aspek. Pertama, penelitian ini fokus pada penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim

dalam membentuk nilai-nilai akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo. Sedangkan penelitian terdahulu cenderung lebih umum dalam mengkaji pembelajaran agama atau pembentukan akhlak tanpa spesifik pada Kitab Ta'limul Muta'allim (Tamiya et al., 2022).

Kedua, penelitian ini akan melibatkan responden yang merupakan ustadz, ustadzah, dan santri di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo. Sebagian penelitian terdahulu lebih berfokus pada pendekatan teoritis atau survei yang melibatkan sampel yang lebih luas secara umum, tanpa spesifik pada lingkungan pondok pesantren tertentu.

Ketiga, penelitian ini juga akan mengeksplorasi pengalaman dan perspektif langsung dari para ustadz, ustadzah, dan santri dalam menghadapi penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim. Hal ini dapat memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana pengaruh pembelajaran ini secara langsung dirasakan dan diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari para santri. Penelitian terdahulu cenderung lebih berfokus pada analisis teoritis atau mengandalkan data sekunder.

Dalam penelitian ini, menggunakan landasan teori, yaitu teori pembelajaran dan teori akhlak dalam konteks pendidikan Islam. Landasan teori pembelajaran, yang meliputi konstruktivisme dan pendekatan humanistik (Fadholi et al., 2015). Teori konstruktivisme menekankan peran aktif santri dalam membangun pengetahuan dan nilai-nilai akhlak melalui interaksi dengan lingkungan belajar. Sementara itu, pendekatan humanistik memperhatikan aspek kebutuhan psikologis dan emosional santri dalam proses pembentukan nilai-nilai akhlak.

Selain itu juga menggunakan landasan teori akhlak Islam atau etika Islam, yang menjadi acuan dalam pembentukan akhlak santri (Rifai, 2018). Teori ini menguraikan prinsip-prinsip moral dan etika dalam Islam, seperti tauhid, ikhlas, adab, dan keadilan (Nasihatin, 2019). Landasan teori ini juga mencakup teori pendidikan Islam, yang menggabungkan prinsip-prinsip pendidikan Islam dengan konteks pembelajaran dalam lingkungan pondok pesantren.

Kedua landasan teori ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang hubungan antara pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dan pembentukan nilai-nilai akhlak santri. Teori pembelajaran memberikan wawasan tentang peran aktif santri dalam proses pembelajaran, sedangkan teori akhlak Islam memberikan panduan nilai-nilai moral dan etika yang relevan. Landasan teori ini membantu menjelaskan proses dan mekanisme yang terjadi dalam pembentukan nilai-nilai akhlak serta memberikan pijakan dalam menganalisis dan menafsirkan temuan penelitian secara komprehensif.

Berdasarkan hal-hal di atas, maka peneliti merumuskan masalah, pertama, bagaimana penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo dalam membentuk nilai-nilai akhlak pada santri? Kedua, apa saja nilai-nilai akhlak yang terbentuk melalui penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok

Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo? Ketiga, bagaimana persepsi dan pengalaman para santri terkait penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam pembentukan nilai-nilai akhlak di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo?

Metode

Dalam penelitian ini menggunakan, metode penelitian kualitatif untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dan pembentukan nilai-nilai akhlak pada santri. Berikut adalah penjelasan mengenai metode kualitatif yang dapat digunakan:

Observasi: Melalui observasi, peneliti dapat mengamati langsung proses pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo. Observasi ini dilakukan secara partisipatif, di mana peneliti ikut terlibat dalam kegiatan pembelajaran dan mencatat secara sistematis apa yang diamati (Fadli, 2021). Observasi akan memberikan gambaran tentang bagaimana pembelajaran dilakukan, interaksi antara ustadz/ustadzah dengan santri, serta lingkungan pembelajaran di pesantren.

Wawancara: Wawancara dapat dilakukan dengan para ustadz/ustadzah dan santri untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang persepsi, pengalaman, dan pemahaman mereka terkait penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim. Wawancara ini dapat dilakukan dalam bentuk wawancara terstruktur, di mana peneliti menyiapkan daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada responden (Rachmawati, 2007). Wawancara juga dapat dilakukan secara mendalam dan berfokus pada tema-tema yang relevan dengan penelitian.

Analisis Dokumen: Studi dokumen dilakukan dengan mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen yang relevan, seperti kurikulum, buku panduan pembelajaran, dan catatan kegiatan pesantren (Salim & Syahrums, 2012). Dokumen-dokumen ini akan memberikan informasi yang penting tentang penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo, serta kebijakan dan prosedur yang terkait dengan pembentukan nilai-nilai akhlak pada santri.

Dalam menggunakan metode kualitatif, penting bagi peneliti untuk terlibat secara empati, terbuka, dan fleksibel (Dr. J.R. Raco, M.E., 2018). Data yang terkumpul dari metode kualitatif akan dianalisis secara induktif, di mana temuan-temuan yang muncul dari data akan diinterpretasikan dan dijelaskan secara mendalam (Hardani et al., 2020). Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran yang mendalam tentang penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk nilai-nilai akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim memiliki dampak yang signifikan terhadap pembentukan nilai-nilai akhlak santri di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo. Para santri yang mengikuti pembelajaran ini mengalami perubahan positif dalam sikap, perilaku, dan pemahaman mereka terkait dengan nilai-nilai akhlak Islam. Melalui pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim, santri mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang ajaran agama, etika, dan moralitas dalam kehidupan sehari-hari. Mereka belajar mengenai nilai-nilai seperti kejujuran, kesabaran, tolong-menolong, dan kasih sayang, serta bagaimana menerapkannya dalam kehidupan mereka. Selain itu, pembelajaran ini juga memberikan kesempatan kepada santri untuk berinteraksi secara langsung dengan para ustadz/ustadzah yang mendalami Kitab Ta'limul Muta'allim. Hal ini memungkinkan mereka untuk mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang konten ajaran kitab tersebut dan belajar dari contoh nyata yang ditunjukkan oleh para ustadz/ustadzah.

1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo

Pesantren Darul Hijroh merupakan lembaga pendidikan swasta dibawah naungan Yayasan Bina Ummat Polokarto Sukoharjo yang didirikan oleh Ust Kusnandar. Pesantren Darul Hijroh berdiri pada tahun 2008 dan berlokasi di Dusun Canden, Desa Rejosari, Kecamatan Polokarto, Kabupaten Sukoharjo, dengan luas tanah kurang lebih 12.500 m², yang terdiri dari 7.500 m² rumah putra dan 5.000 m² rumah putri. rumah-rumah kecil dan mendapat izin operasi dari Kementerian Agama Kabupaten Sukoharjo pada tahun 2010.

Pesantren Darul Hijroh merupakan bagian dari Pesantren Al-Islam Mranggen yang berdiri sejak tahun 2005 Masehi. Di bawah naungan Cabang Yayasan Al Islam. Namun dalam perjalanannya perlu adanya inovasi dalam pengembangan lembaga pendidikan ini, untuk itulah didirikan Yayasan Bina Ummat dan setelah itu Yayasan Bina Ummat berjalan, berjangka panjang dan mengharapkan pertolongan Allah Subhanahu. wa Ta'ala, pilihan terbaik adalah "Hijrah" untuk Canden Rejosari, Polokarto, Sukoharjo, maka nama Pondok Pesantren Darul Hijroh ini.

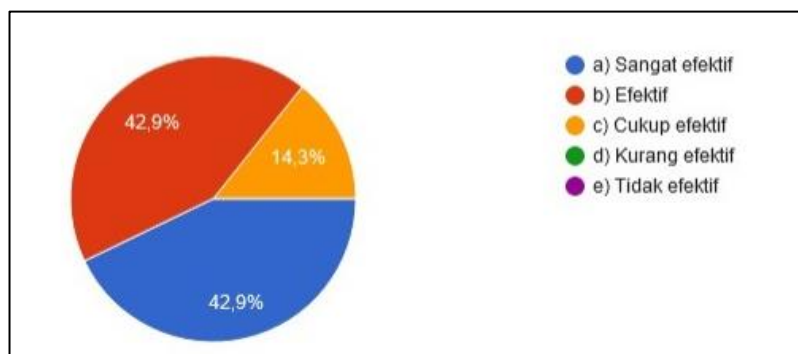
Pada tahun 2013, Pondok Pesantren Darul Hijroh telah memiliki satuan pendidikan yaitu Madrasah Tsanawiyah Pesantren Darul Hijroh Canden, agar masyarakat dapat mewujudkan hak pendidikan putra putri mereka yang tamat Sekolah Dasar (Sd).) atau Madrasah Ibtidaiyah (MI). Seiring berjalannya waktu, Pondok Pesantren Darul Hijroh semakin berkembang baik secara kualitatif maupun kuantitatif. Terbukti antusiasme atau minat masyarakat untuk memondokkan atau menyekolahkan anaknya ke Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Darul Hijroh sangat tinggi. Oleh karena itu, kami membatasi jumlah siswa yang masuk karena terbatasnya infrastruktur yang tersedia.

2. Penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk nilai-nilai akhlak

Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo menerapkan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim sebagai salah satu metode dalam membentuk nilai-nilai akhlak pada santri (Taufikurrahman, 2021). Kitab Ta'limul Muta'allim merupakan kitab yang berisikan petunjuk-petunjuk praktis dalam membentuk perilaku dan moralitas yang baik sesuai dengan ajaran Islam.

Dalam penerapannya, pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dilakukan secara sistematis dan terstruktur. Para santri diajarkan untuk memahami isi kitab secara mendalam, baik melalui pembacaan langsung maupun pengajaran dari para ustadz/ustadzah. Mereka diajarkan tentang nilai-nilai akhlak yang termuat dalam kitab tersebut, seperti penghormatan, kesabaran, kejujuran, kasih sayang, dan saling tolong-menolong (Irwandi, 2022).

Hasil survei dari 14 responden yang terdiri dari ustadz dan ustadzah mengenai efektivitas metode pembelajaran dalam Kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk nilai-nilai akhlak santri, menunjukkan bahwa 42,9% responden menyatakan bahwa metode pembelajaran ini sangat efektif, 42,9% menyatakan bahwa metode ini efektif, dan 14,3% menyatakan bahwa metode ini cukup efektif. Seperti dalam table berikut.



Responden yang menyebutkan bahwa metode pembelajaran ini sangat efektif menyoroti bahwa pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim telah memberikan dampak yang signifikan dalam membentuk nilai-nilai akhlak yang diinginkan pada santri. Mereka melihat perubahan positif dalam sikap, perilaku, dan pemahaman agama santri setelah terlibat dalam pembelajaran ini.

Sementara itu, responden yang menyebutkan bahwa metode pembelajaran ini efektif dan cukup efektif menunjukkan bahwa metode ini memberikan kontribusi dalam membentuk nilai-nilai akhlak, namun mungkin masih ada aspek-aspek yang dapat ditingkatkan dalam implementasinya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran dalam Kitab Ta'limul Muta'allim memiliki dampak yang signifikan dalam membentuk nilai-nilai akhlak pada santri, dengan mayoritas responden menyatakan bahwa metode ini efektif. Hal ini

memberikan dukungan kuat terhadap penerapan metode ini dalam pembelajaran di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo.

Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim juga dilengkapi dengan diskusi dan pengaplikasian nilai-nilai akhlak dalam kehidupan sehari-hari. Santri diberikan kesempatan untuk berbagi pengalaman, berdiskusi, dan menggali pemahaman yang lebih dalam tentang bagaimana mengimplementasikan nilai-nilai akhlak dalam berbagai situasi dan interaksi sosial. Penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim juga melibatkan peran aktif para ustadz/ustadzah sebagai teladan dalam menjalankan nilai-nilai akhlak tersebut. Mereka memberikan contoh nyata dalam perilaku dan sikap mereka sehari-hari, sehingga santri dapat melihat dan mengambil teladan dari mereka.

Melalui penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim, Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo berupaya membentuk karakter dan moralitas santri agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan berperilaku baik dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran ini tidak hanya berfokus pada aspek pengetahuan, tetapi juga pada pengaplikasian nilai-nilai akhlak dalam kehidupan nyata.

Penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo juga melibatkan pengembangan program pendidikan yang holistik. Selain materi akademik, santri juga diberikan pembelajaran tentang etika, moral, dan nilai-nilai sosial. Mereka diajarkan untuk menjadi individu yang bertanggung jawab, memiliki empati terhadap sesama, dan berkontribusi positif dalam masyarakat (Syafitri, 2020). Selama pembelajaran, santri juga dilibatkan dalam kegiatan praktik langsung untuk menerapkan nilai-nilai akhlak yang diajarkan. Mereka diajak untuk terlibat dalam kegiatan sosial, seperti pengabdian masyarakat, penggalangan dana untuk amal, atau kegiatan keagamaan lainnya. Hal ini bertujuan untuk membantu santri memahami pentingnya berbuat baik dan memberikan manfaat bagi orang lain.

Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo juga memberikan perhatian pada pendekatan pembelajaran yang interaktif dan partisipatif. Santri didorong untuk aktif berdiskusi, bertanya, dan berbagi pemikiran. Mereka juga diberi ruang untuk mengemukakan pendapat, berdebat secara sehat, dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Selain itu, pondok pesantren juga mengadakan kegiatan pembinaan akhlak secara khusus, seperti pengajian rutin, kajian kitab, dan tausiyah. Ini memberikan kesempatan kepada santri untuk terus memperdalam pemahaman dan refleksi terhadap nilai-nilai akhlak yang diajarkan.

Dengan penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim yang holistik, interaktif, dan melibatkan praktik langsung, Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo berhasil membentuk santri yang tidak hanya memiliki pengetahuan agama yang baik, tetapi juga memiliki integritas moral yang tinggi dan kesadaran sosial yang kuat (Hilyatunnisa', 2018). Para santri dilengkapi

dengan nilai-nilai akhlak yang kuat untuk menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari dan berkontribusi positif dalam masyarakat.

3. Nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim

Melalui penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo, nilai-nilai akhlak yang terbentuk pada santri meliputi ketakwaan (taqwa), kesabaran (sabr), kejujuran (sidq), keterbukaan dan kasih sayang (mahabbah), disiplin (tathwib), keterbukaan dan keramahan (mukaarimah) (Stai et al., 2021).

Pengajaran Kitab Ta'limul Muta'allim membantu santri memperdalam pemahaman agama dan mempraktikkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari (KUDUS, 2016). Melalui pemahaman tentang ketakwaan, santri diberi kesadaran tentang pentingnya menjalankan ibadah dengan khusyuk dan ikhlas, serta menjaga hubungan yang baik dengan Allah SWT. Kesabaran diajarkan kepada santri agar mereka mampu menghadapi tantangan dan cobaan dalam hidup dengan lapang dada dan ketenangan jiwa.

Kejujuran menjadi nilai yang penting dalam pembentukan karakter santri. Mereka diajarkan untuk berbicara jujur dan menghargai kebenaran dalam segala hal (Muflihaini, 2017). Selain itu, santri juga didorong untuk memiliki sikap keterbukaan dan kasih sayang terhadap sesama. Mereka diajarkan untuk saling peduli, membantu, dan menciptakan lingkungan yang harmonis.

Disiplin menjadi aspek penting dalam pembentukan karakter santri. Mereka diajarkan untuk menghormati waktu, melaksanakan kewajiban dengan sungguh-sungguh, dan menjaga tata tertib dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, santri juga didorong untuk memiliki sikap keterbukaan dan keramahan dalam berinteraksi dengan orang lain. Mereka diajarkan untuk menerima perbedaan, saling menghormati, dan membangun hubungan yang harmonis dengan sesama.

Keikhlasan merupakan nilai penting yang ditekankan kepada santri. Mereka diajarkan untuk melakukan segala perbuatan dan ibadah dengan niat yang tulus dan ikhlas semata-mata untuk mendapatkan ridha Allah SWT (Lismijar, 2019). Keikhlasan menjadi motivasi dalam melakukan amal baik tanpa mengharap imbalan dari manusia, melainkan semata-mata karena Allah.

Penghargaan terhadap ilmu (ta'dib al-'ilm) juga menjadi fokus dalam pembentukan nilai-nilai akhlak santri (Zainatur, 2022). Santri diberi pemahaman akan pentingnya pengetahuan dan ilmu dalam kehidupan mereka. Mereka diajarkan untuk menghargai proses belajar, menyelami ilmu agama dan pengetahuan umum dengan penuh kecerdasan dan dedikasi. Penghargaan terhadap ilmu mendorong santri untuk terus belajar dan meningkatkan pemahaman mereka dalam rangka membangun diri dan berkontribusi bagi masyarakat.

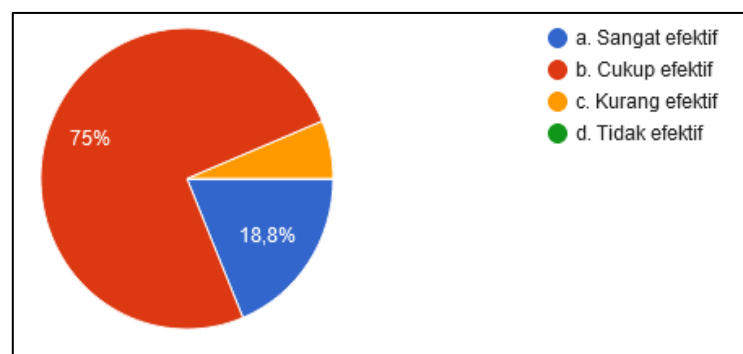
Dengan adanya keikhlasan dan penghargaan terhadap ilmu, santri di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo mampu menjadi individu yang memiliki kualitas akhlak yang tinggi. Mereka belajar untuk beramal dengan ikhlas dan melibatkan ilmu dalam setiap tindakan mereka. Hal ini membantu mereka menjadi pribadi yang berintegritas, memiliki rasa tanggung jawab, dan mampu memberikan manfaat bagi diri sendiri dan masyarakat sekitar.

Melalui penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim, Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo berhasil membentuk santri yang memiliki nilai-nilai akhlak yang baik. Santri tidak hanya memiliki pemahaman agama yang mendalam, tetapi juga mampu mempraktikkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari. Dengan demikian, mereka menjadi teladan bagi masyarakat sekitar dan berkontribusi positif dalam membangun harmoni dan kebaikan dalam lingkungan sekitar.

4. Persepsi dan pengalaman santri terkait penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim

Persepsi dan pengalaman para santri terkait penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam pembentukan nilai-nilai akhlak di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo sangat positif dan memberikan dampak yang signifikan dalam kehidupan mereka. Para santri menyatakan bahwa pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim memberikan mereka pemahaman mendalam tentang nilai-nilai akhlak Islam yang menjadi landasan dalam berperilaku. Mereka menganggap pembelajaran ini sangat relevan dan berguna dalam membentuk karakter mereka sebagai seorang Muslim.

Dalam survei yang melibatkan 32 responden santri, kami mendapatkan hasil yang menarik mengenai efektivitas pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam mempengaruhi perilaku dan sikap mereka dalam kehidupan sehari-hari. Dari hasil survei tersebut, 18,8% responden menyatakan bahwa pembelajaran ini sangat efektif, 75% menyatakan bahwa pembelajaran ini cukup efektif, dan sisanya menyatakan bahwa pembelajaran ini kurang efektif, sebagaimana tabel berikut.



Responden yang menyebutkan bahwa pembelajaran ini sangat efektif menggambarkan bahwa pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim memiliki dampak yang signifikan dalam mempengaruhi perilaku dan sikap mereka. Mereka merasakan perubahan positif dalam menghadapi situasi sehari-hari dan mengimplementasikan nilai-nilai akhlak yang diajarkan dalam pembelajaran tersebut. Sementara itu, mayoritas responden (75%) menyebutkan bahwa pembelajaran ini cukup efektif. Mereka melihat adanya perubahan dalam sikap dan perilaku mereka, meskipun mungkin masih ada aspek yang dapat ditingkatkan dalam implementasi pembelajaran ini.

Namun, sebagian kecil responden (sisanya) menyatakan bahwa pembelajaran ini kurang efektif dalam mempengaruhi perilaku dan sikap mereka. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan persepsi atau mungkin ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi pemahaman dan penerimaan pembelajaran ini. Hasil survei ini menunjukkan bahwa pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim memiliki dampak yang positif dalam mempengaruhi perilaku dan sikap santri dalam kehidupan sehari-hari, dengan mayoritas responden menyatakan bahwa pembelajaran ini cukup efektif. Hal ini mengindikasikan bahwa pembelajaran ini memiliki potensi untuk terus ditingkatkan dan dikembangkan dalam konteks pendidikan di Pondok Pesantren Darul Hijroh.

Para santri juga menyampaikan bahwa melalui pembelajaran ini, mereka mendapatkan kesempatan untuk lebih memahami ajaran Islam secara komprehensif dan mendalam. Mereka belajar untuk mengaitkan ajaran agama dengan kehidupan sehari-hari, termasuk dalam interaksi dengan sesama manusia, menjalankan ibadah, dan menjaga hubungan yang baik dengan Allah SWT.

Penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim juga memberikan pengalaman yang berharga bagi para santri. Mereka merasakan perubahan positif dalam sikap, perilaku, dan pola pikir mereka. Nilai-nilai akhlak seperti ketakwaan, kesabaran, kejujuran, keterbukaan, disiplin, keterbukaan, dan keramahan terasa semakin mendarah daging dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Para santri juga menyampaikan rasa terima kasih dan apresiasi kepada para pengajar dan pendidik di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo yang dengan penuh dedikasi mengajar dan membimbing mereka dalam memahami dan mengaplikasikan nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam Kitab Ta'limul Muta'allim.

Secara keseluruhan, persepsi dan pengalaman para santri menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam pembentukan nilai-nilai akhlak di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo memberikan dampak positif yang signifikan dalam membentuk karakter, sikap, dan perilaku mereka sebagai seorang Muslim yang berakhlak mulia.

Simpulan

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok Pesantren Darul Hijroh Sukoharjo memiliki peran yang signifikan dalam membentuk nilai-nilai akhlak pada santri. Melalui pembelajaran ini, para santri mendapatkan pemahaman mendalam tentang ajaran Islam dan nilai-nilai akhlak yang menjadi landasan dalam berperilaku. Pembelajaran ini juga memberikan kesempatan bagi para santri untuk mengembangkan sikap, perilaku, dan pola pikir yang sesuai dengan ajaran agama.

Para santri merasakan perubahan positif dalam diri mereka dan menganggap nilai-nilai akhlak sebagai bagian penting dalam kehidupan sehari-hari. Persepsi dan pengalaman positif para santri mengindikasikan efektivitas penerapan pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dalam membentuk karakter dan moralitas santri.

Dengan demikian, pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim dapat menjadi model yang berpotensi untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam lainnya sebagai upaya untuk membentuk generasi muda yang berakhlak mulia dan berintegritas dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini akan berkontribusi dalam membangun masyarakat yang lebih baik dengan fondasi moral yang kuat.

Daftar Pustaka

- Abdul Hamid. (2016). Metode Internalisasi Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 110-127. http://jurnal.upi.edu/file/06_Metode_Internalisasi_Nilai-Nilai_Akhlak_-_Abdul_Hamid1.pdf
- Al-Hadiq, A. (2022). Pembentukan Sikap Ta'dzim Santri Kepada Kyai Melalui Pengajian Kitab Ta'lim Muta'alim di Pondok Pesantren al-Barokah. *Skripsi*, hlm. 78.
- Dr. J.R. Raco, M.E., M. S. (2018). METODE PENELITIAN KUALITATIF JENIS, KARAKTERISTIK, DAN KEUNGGULANNYA. *PT Grasindo*. <https://osf.io/mfzuj/>
- Fadholi, T., Waluya, B., & Artikel, I. (2015). Analisis Pembelajaran Matematika Dan Kemampuan Literasi Serta Karakter Siswa Smk. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 4(1), 42-48.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33-54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue April).
- Hidayatulloh, A. I., Rokhmawanto, S., & Fauziah, M. (2021). Manajemen Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Kitab Ta'limul Muta'allim. *An-Nidzam : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan*

- Studi Islam*, 8(2), 1–12. <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v8i2.364>
- Hilyatunnisa', S. (2018). Relevansi Prinsip-Prinsip Belajar Menurut Syaikh Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'Lim Al-Muta'Allim Dengan. *Eprints.Walisongo.Ac.Id*. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/12496/>
- Irwandi, I. (2022). Pendidikan Akhlak Dalam Perspektif Pemikiran Syekh Az-Zarnuji (Studi Analisis Kitab Ta'lim Muta'allim). *Edumaniora*, 01, 19–29. <https://journal.cdfpublisher.org/index.php/edumaniora/article/download/24/23>
- KUDUS, I. (2016). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dan Pembelajaran Kitab Ta'Limul Muta'Allim*. 1–23.
- Lismijar. (2019). Pembinaan sikap ikhlas menurut pendidikan islam. *Jurnal Intelektual*, 5(2), 83–105. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/proceeding/article/view/3754>
- Ma'munudin, D., & Muslihah, E. (2019). Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'Lim Muta'Alim Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i1.1921>
- Malik, A. (2019). Akhlak Mulia. *Al-Tarbiyah Al-Khuluqiyah*, 269.
- Marlina, M., Suhartono, S., Hasan, S., & Ikhsanudin, M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim Terhadap Pembentukan Sikap Tawadhu'Siswa MA Nurul Huda. *Al-I'tibar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 66–74.
- Muflihaini, M. (2017). Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Hidayatullah Tanjung Morawa. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 1(1).
- Nasihatun, S. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam dan Strategi Implementasinya. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 321–336. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i2.100>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: WaRachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184wawancara>. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1), 35–40.
- Rifai, A. (2018). Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Akhlak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 9(17), 97–116. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.55>
- Salim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif.pdf* (pp. 1–202).
- Stai, D., Al, Y., & Bandung, J. (2021). BIMBINGAN AKHLAK DALAM MENUNTUT ILMU PADA SANTRI MAGRIB MENGAJI MELALUI PENDEKATAN KAJIAN KITAB TA'LIMUL MUTA'ALIM Muhammad Saepul Ulum. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(1), 2021.
- Syafitri, S. M. (2020). Menumbuhkan Empati Dan Perilaku Prososial Terhadap Anak Usia Dini

- Dalam Menanggapi Pelajaran Isu Dunia Nyata. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 12(2), 140.
<https://doi.org/10.26418/jvip.v12i2.34049>
- Tamiya, I., Hanief, M., & Santoso, K. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pendidika Karakter Dalam Kitab Ta'Limul Muta'Allim Studi Di Madrasah Diniyyah Al-Rifa'le Pondok Modern Al
Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam.
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/17039%0Ahttp://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/download/17039/12811>
- Taufikurrahman, S. F. dan. (2021). Internalisasi Nilai-Nilai Akhlak Dalam Kitab Ta ' limul Muta ' alim Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Di Pondok Pesantren Nasruddin.
KABILAH: Journal of Social Community, 6(2), 88–101.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/kabilah/article/view/5402/3443>
- Zainatur, R. (2022). Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Modern Palangkaraya. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 2(6), 282–289.
<https://www.jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/32>